	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 4 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: APRENDO JUGANDO	NIVEL: PREJARDIN B
ESTRETEGIA: Rincón de la exploración, rincón del juego, rincón artístico,	
PROPOSITO: Fomentar la unión en los niños y niñas con diferentes actividades que permiten conocer los vínculos socioafectivos que generan una sociedad, conocer los espacios del jardín, como espacios de pertenencia.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO



Las docente recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo de bienvenida, se pondrá música infantil como es cotidiano, las docentes bailaran con los niños y las niñas motivándolos a que todos participen bailando solos o por parejas, al estar bailando las docentes realizaran movimientos buscando que los niños y las niñas los imiten trabajando así la observación, motivación y trabajo corporal, posterior mente se realizara la oración y el llamado a lista.

MOMENTO PEDAGOGICO 1



Veo pienso y me pregunto ,Las Docentes mediante esta rutina anticiparan a los niños y niñas a participar de las actividades que se desarrollaran durante la semana, invitando a los niños y niñas al rincón de la exploración para observar unas imágenes de las partes de su jardin, las docentes muy creativas les explicaran a los niños y niñas de que se tratan esas imágenes, para luego darles a conocer el tema de la semana, fortaleciendo habilidades cognitivas y comunicativas.

MOMENTO PEDAGOGICO 2

Un recorrido por mi jardín: seguidamente la docente invitará a los niños y niñas a formar un trencito para recorrer las diferentes salas de nuestro jardín infantil, recorreremos párvulos y

Powered by CamScanner

prejardín,oficinas,baños,cocina y luego volveremos a nuestra sala y observaremos los rincones de construcción donde afianzaremos lasos afectivos.



MOMENTO PEDAGOGICO 3



Seguidamente se les compartirá un breve espacio a los niños y niñas por los diferentes rincones de cada salón a los niños y niñas para que observen, se relacionen entre ellos, la docente les explicara en un lenguaje claro y moderado por donde tienen que usar los juegos o los materiales de ese rincón de forma correcta donde si ellos desean cambiar de rincón deben guardar el juguete o el objetos que utilizaron y dirigirse al otro rincón, fortaleciendo lasos afectivos y convivenciales.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



Continuando con la exploración por los distintos rincones la docente invitara a los niños y niñas a seguir participando de algunas canciones infantiles, donde podrán tomarse de las manos con los demás niños y niñas y bailar las canciones infantiles, la docente motivara a los infantes a observar algunos movimientos de algunas canciones y juntos realizaremos diversos movimientos formando muchas figuras.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

Rutina Mirar/Escuchar



La docente invitara a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas, y les mostrara algunas imágenes o laminas tales como: patio, baño, salas y cocinas, las oficinas y los diferentes salones que conformen su jardin.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** Martes 4 de junio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista

TEMA: Aprendo jugando | **NIVEL:** Pre-jardin B

REFLEXION DIARIA:

Es muy Importante destacar que los niños y niñas se sienten muy Contentos al ser recibidos de manera divertida donde pueden saludar a cada uno de sus Compañeros donde ponen a prueba el juego y la Creatividad e Imaginacion al momento de Crear, sus lazos afectivos son mas fuertes con el Paso de los dias, ya que es notorio que hay varios grupos al momento del juego libre por el espacio y donde comparten gestos e Intereses durante todas las Actividades se evidencia el Interes por participar y realizar. lo que se les va proponiendo, siendo de su total agrado Involucrar las partes de su Cuerpo al realizar variedad de movimientos, tambien les gusta moldear con plastilina, donde Integran varios Colores de los cuales se van asombrando del resultado obtenido al mezclar donde Crean distantas formas fortaleciendo su motricidad fina, Imaginacion y Curiosidad. en Compañia de las docentes y sus compañeras

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: Martes 4 de junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: Aprendo jugando	NIVEL: Pre-jardin B

VALORACION DIARIA:

A los niños y niñas les agrada interactuar con diferentes materiales ya que les permite explorar y curiosear mientras aprenden y diferencian varios sonidos les agrada bailar Jeremy Defruta cada vez que colocan música porque se levanta de la silla. Invitia a sus amigos a bailar. Realizaron un buen trabajo corporal aunque danna es un poco timida y no queria bailar. el que si disfruto del momento fue Yerick ya que empezo a sacar a bailar a todos sus compañeros para que bailaran con el. en el rincón de la exploracion observaron varias imagenes sobre los jardines en donde cada uno ya reconoce bien las partes de su jardin. hoy martes civico con anterioridad les digimos a los papás que enviaran a los niños y niñas con la camiseta de Colombia para enseñarles la importancia de nuestros simbolos patrios y nuestro himno el cual realizaron la actividad muy bien participaron con mucho agrado. Recalcamos que colores tiene la bandera de Colombia y que significa cada color.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

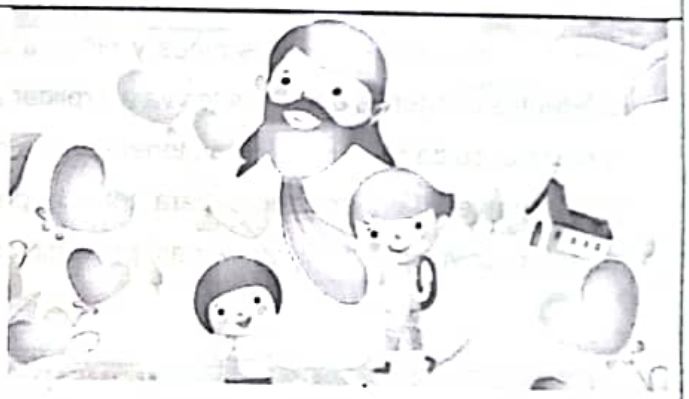
SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 5 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: APRENDO JUGANDO	NIVEL: PREJARDIN B
ESTRETEGIA: Rincón artístico, rincón de la exploración, Rutina	
PROPOSITO: Fomentar la unión en los niños y niñas con diferentes actividades que permiten conocer los vínculos socioafectivos que generan una sociedad, conocer los espacios del jardín, como espacios de pertenencia.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

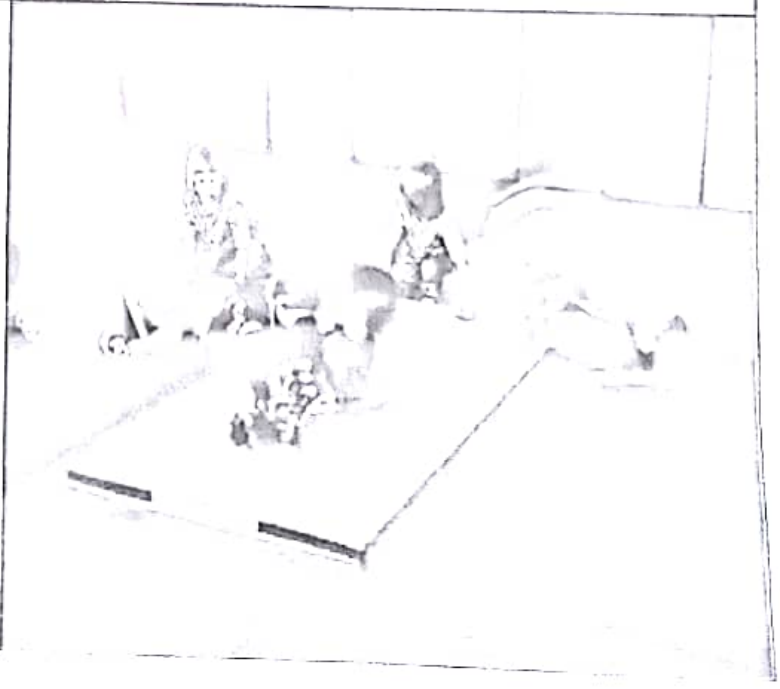
Las docentes recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará adecuado y ambientado para ellos, escucharemos la canción buenos días amiguitos, buenos días, señor Jesús, acompañando con las palmas, luego se realizará la oración como de costumbre y el llamado de la asistencia de nuestros pequeños.

¡MATRICULAS ABIERTAS! (youtube.com)



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Seguidamiente se adecuara el rinco artistico con colchonetas se escuchara el himno nacional de Colombia y el de Bogota,para que los niños y niñas se vayan familiarizando con nuestra identidad, luego la docente en las mismas colchonetas les realizara diversos ejercicios y se les acompara con musica para rejar el cuerpo, tambien se les incluira desplazamientos adelante, atrás, arriba, abajo, al frente, izquierda y derecha que les permita explorar su corporalidad.



Powered by CamScanner

MOMENTO PEDAGOGICO 2

La docente invitara a los niños y niñas a participar en el rincón de la exploración a observar y escuchar el cuento "el jardín encantado" mediante este cuento los niños fortalecerán su vocabulario y el cuidado de las plantas de nuestro jardín.



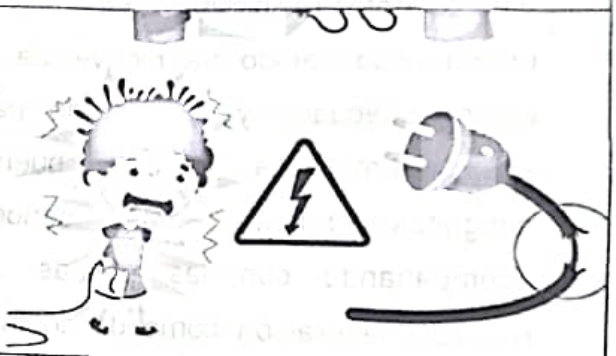
MOMENTO PEDAGOGICO 3

Continuando con la diversión de nuestro jardín las docentes invitaran a los niños y niñas a escuchar una breve explicación por medio de un video sobre el cuidado del agua en nuestro jardín, luego en papel reciclable las docentes con ayuda de la auxiliar pedagógica elaboraran una gota de agua en cartón facilitándole temperas para decorar la gota de agua, fortalecerán habilidades motrices con esta actividad.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Las docentes invitaran a los niños y niñas a observar a diferentes imágenes donde se les va a explicar a los niños y niñas el cuidado que debemos tener con los multitomas como prevenir un accidente para tenerlo presente en nuestra convivencia y diario vivir así prevenir y cuidarnos.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

finalmente, las docentes invitaran a los niños y niñas a permanecer sentados en sus sillas y mesas a realizar diferentes manualidades en plastilina de algunos elementos de nuestro jardín.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: Aprendo Jugando	**NIVEL:** Pre Jardin

VALORACION DIARIA:

En el dia de hoy los niños y niñas ingresaron muy motivados como Julian y Sara quienes de manera muy cariñosa saludaron a las docentes y a sus compañeros, donde luego se reunieron y entre todos cantaron buenos dias amiguitos, y realizaron una corta oración donde participo de manera activa Luis Damian y Maria Isabella, luego escucharon el himno de colombia nuevamente para familiarizarse con nuestra identidad, donde Helen y Samuel hicieron enfasis en lo que se realizo el dia anterior, promoviendo la atencion y memoria tambien durante la narracion del cuento Yeixon y Jhoseph comentaban sobre sus personajes favoritos fortaleciendo su imaginación y creatividad mientras expresan sus gustos y disgustos; y durante la actividad sobre el cuidado del agua Emily y Kevin mediante sus habilidades comunicativas expresan como son las buenas practicas que se deben realizar y comparten sus creaciones con los demas niños y niñas.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN:

En las actividades desarrolladas en el dia de hoy es notorio como los niños y niñas han creado diferentes vinculos con sus compañeros y docente a la medida que se han ido relacionando, fortaleciendo sus habilidades Sociales y comunicativas, tambien les agrada escuchar las narraciones donde pueden poner en juego su imaginacion y creatividad mientras comprenden el respeto y las normas del aula. Ademas es evidente que comprenden y son conscientes de la importancia y el cuidado del agua en nuestro dia a dia fortaleciendo su autonomia y habilidades motrices mientras aprenden la importancia y cuidado del liquido vital. Tambien es evidente que han mejorado su convivencia y atención gracias a las actividades ejecutadas y mejoran su motricidad al utilizar el material dispuesto para las actividades a trabajar, como con la plastilina ya que moldean sus animales favoritos y asi moldean fortaleciendo y ejercitandosus dedos facilitando el agarre y la pinza.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 6 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: APRENDO JUGANDO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRETEGIA: Rincón artístico,	
PROPOSITO: Fomentar la unión en los niños y niñas con diferentes actividades que permiten conocer los vínculos socioafectivos que generan una sociedad, conocer los espacios del jardín, como espacios de pertenencia.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

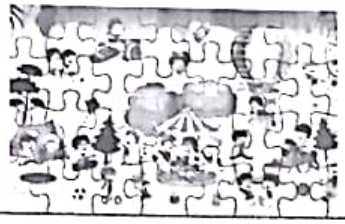
MOMENTO MAGICO

Las docentes darán la bienvenida con un caluroso saludo de una manera creativa y el llamado de lista, escucharan la canción esta es una fiesta, realizando diferentes movimientos a la derecha, a la izquierda, esta canción será guiada por las docentes, luego se le dará las gracias a nuestro padre celestial por cada favor recibido en ese lugar.



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Posteriormente las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar un circulo para hacer una breve socialización sobre algunas imágenes de nuestro jardín para darle continuidad a las actividades de la semana y de nuestro tema, armaremos un rompecabezas con las partes que conforman nuestro jardín, fortaleciendo su creatividad e imaginación, su percepción auditiva y visual y sus habilidades artísticas.



MOMENTO PEDAGOGICO 2



Continuando con las actividades las docentes invitaran a los niños y niñas a participar de un pequeño calentamiento (estirar los brazos, las piernas, la cintura otras partes del cuerpo) seguidamente colocan música lenta donde el niño o niña realizara marcha, palma, salto (Movimientos coordinados) manteniendo el ritmo y la velocidad. Incluirle desplazamiento hacia adelante atrás, izquierda y derecha, que le permita explorar su corporalidad creando una coreografía sencilla entre todos los integrantes del grado de párvulos.

Powered by CamScanner

MOMENTO PEDAGOGICO 3

Escucharemos la canción de cabeza, hombros, rodillas y pies seguidamente las docentes van a realizar la mímica para que los niños y niñas la realicen y de esta manera fortalecemos nuestra parte corporal conociendo y explorando nuestro cuerpo.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Para fortalecer el tema del lavado de manos se les colocara una canción y a las al mismo tiempo observaran el video de lavado de manos las docentes realizaran una obra de teatro, la obra se llama un buen lavado de manos a medida que las docentes interactúan con los niños y las niñas se les ira preguntando por es importante el lavado de manos, para fallecerle el autocuidado y valores.

https://www.youtube.com/watch?v=2wY_klK86vM



MOMENTO PEDAGOGICO 5

Posteriormente se les pedirá a los niños ,las niñas que se ubiquen en forma de círculo en un lugar cómodo y tranquilo donde las docentes van a utilizar el set de frutas y además les mostrará en revistas dibujos de alimentos donde hayan frutas y verduras en el momento que se vayan observando las imágenes y cuando terminen de observarlos , se realizará algunas preguntas de todo lo que observaron en esta actividad, realizando una retroalimentación de la importancia del consumo de las frutas y las verduras para nuestra salud , estos con el fin de que es un estilo saludable para nuestro cuerpo y bienestar siempre respondiendo a cada una de las preguntas que cada uno de los niños y niñas nos hagan, teniendo en cuenta siempre el buen lavado de manos. Finalmente, con las imágenes encontradas usaremos un pliego de papel periódico para construir un collage.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 6-junio-2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Baulista	
TEMA: Aprendo jugando	**NIVEL:** Pre-jardin.

VALORACION DIARIA:

Se logra evidenciar que los niños y niños Interactuan más cada vez que Ingresan al jardin, Comparten sus juguetes o materiales de trabajo. tambien se observa cada vez que Ingresan a su jardin que lo hacen de manera alegre aunque se evidencio que hoy varios niños llegaron tristes porque no se querian separar de sus Padres de familia. se reciben a los niños y niños con música de fondo Para que se sientan mas motivados. se observa que cada dia van siendo mas autonomos al momento de Consumir los alimentos y al realizar las Actividades. ademas siguen Instrucciones de manera Clara fomentando el respeto hacia las docentes y Compañeros. al momento de realizar narraciones donde los personajes son llamativos fortalece su atención y su escucha activa Comentan sobre lo que fue mas de su agrado y Como lo relacionan con el dia a dia. Ademas recordamos los acuerdos que se relacionarón dentro del aula. comienzan a Ser mas Compañeristas, respetuosos. y asi mismo comprenden que esta bien y que no. Fortaleciendo su comprensión y Comunicación.

Powered by CamScanner

Reflexión:

Se realiza el momento magico lleno de música donde los niños y niñas Ingresan Con alegria. Se evidencia q-e al momento de dar una Instrucción como Armar un rompecabezas donde Se requiere de mucha Consentración el Cual Yaxon empieza a buscar detalladamente cada parte del Rompecabeza. Se evidencia q-e Helen tambien se concentra al momento de ayudarle a Yeixón en combio Jospht y Julan empiezan a buscar fichas para lanzarlo al piso y se des dificulta. Seguir una Instrucción. fortaleciendo su Creatividad e Imaginación. Se evidencio q-e al momento de Realizar ejercicio estuvieron muy contentos participativos. Danna q-e es timida al momento de realizar Actividad fisica no lo Realiza por timidez pero el dia de hoy los Compañeros y Compañeras la animaron y Realizo la actividad con Satisfación siendo mas factible su compromiso donde fortalecen sus habilidades Sociables y comunicativas mediantes las Actividades trabajadas donde moldean y Crean Segun su Imaginacion. fortaleciendo su motricidad fina y al mismo tiempo mejoran su agarre. en Compañia de Sus pares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **FECHA:** 7 junio 2024

DOCENTES: KATHERINE ESPITIA

TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN **NIVEL: PRE JARDIN B**

ESTRATEGIA: Asamblea

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad mediante las diferentes emociones por medio de actividades lúdicas y de exploración para que cada uno de ellos a través del juego y la observación puedan reconocer los diferentes espacios del jardín.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Se organizarán los niños y niñas donde las docentes les entregarán juguetes que a ellos le llamen la atención y así que cada uno de ellos comparta un momento agradable con sus pares y así fortalecer los lazos de amistad, mientras hay música alegre de fondo.



MOMENTO : 1

Luego, se pedirá a los niños y niñas que organicen las sillas para tener un espacio amplio y así poder bailar, saltar y realizar movimientos corporales, favoreciendo sus habilidades motoras mientras se divierten y juegan con sus compañeros.



MOMENTO : 2

Después, los niños y niñas se ubicaran en mesas y en esta actividad decoraran con aserrín, un dibujo de la parte que más les gusta del jardín potenciando su creatividad e imaginación, mientras interactúan con un material diferente y sienten su textura, creando una experiencia sensorial mientras son creativos, luego se preguntara a cada uno que textura percibieron, si fue de su agrado o que pueden resaltar del nuevo material.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	NIVEL: PRE JARDIN B

MOMENTO : 3

Luego, se organizarán los niños y niñas en diferentes espacios donde pegaremos papel kraff en las paredes del salón y cada uno de ellos con sellos, temperas y espuma plasmarán libremente sus sentires respecto a los espacios del jardín, con el fin de fortalecer su creatividad e imaginación, ya que en el papel estará plasmado el jardín.



MOMENTO : 4

Por último, se realizará una actividad de investigación donde los niños y niñas con la ayuda de linternas, jugaran al investigador, para descubrir cada espacio del aula, hasta los bichitos que hay en los rincones o debajo de las mesas, apagar las luces y mirar cómo se aleja y se acerca la luz del tablero, en el techo, etc. Colocar en el suelo la linterna y hacerla girar hacia un lado y el otro, fortaleciendo su imaginación.



MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 7 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia — Katherine Bautista	
TEMA: Exploración de mi jardín	**NIVEL:** Pre Jardín B

VALORACION DIARIA:

En las actividades desarrolladas en el día de hoy se logra observar un mayor interes y participación de los niños y niñas durante los encuentros dinamicos donde expresan sus emociones y de esta manera comparten con sus compañeros y docentes como Julian y Emily quienes intercambian juguetes y al escuchar sus canciones favoritas cantan, luego al organizar el espacio propuesto Mateo y Salome siguen las instrucciones que las docentes indican para realizar diferentes estiramientos y ejercicios corporales favoreciendo sus habilidades motoras mientras se divierten y juegan con sus compañeros, ademas se evidencia un mayor equilibrio en Samuel y Joseph mientras reconocen con mayor presicion las partes de su cuerpo; luego al manipular material diferente se evidencia que a Jeremy Samuel le agrada sentir la textura potenciando su creatividad e imaginación, al igual forma al plasmar sus gustos en el cartel mediante los sellos y sus manitos como Anahy y Sara.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN:

Durante las actividades realizadas en el dia de hoy se resalta que a la mayoria le agrada cantar las diferentes melodias al llegar, pero a otros no tanto ya que prefieren ciertas canciones en especifico como "la vaca lola o la lechuza", tambien les agrada compartir su estado de animo con las docentes y sus pares, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales ademas fortalecen sus lazos afectivos, y en el momento de realizar ejercicios corporales se evidencia que hay algunos niños que imitan lo que hacen sus compañeros antes de realizarlo de manera autonoma, y asi favorece a su coordinación y equilibrio mientras tienen un momento de pausas activas de forma divertida, y al momento de manipular y sentir diferentes texturas, los niños y niñas mencionan que es de su agrado y asi mismo participan de manera alegre en las dinamicas y espacios propuestos de creatividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 11 DE JUNIO 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA-KATHERINE ESPITIA	
TEMA: LA MAGIA DEL CIELO	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRETEGIA:ASAMBLEAS TALLER DE RINCONES	
PROPOSITO: Fomentar las habilidades y destrezas con las diferentes actividades pedagógicas permitiendo la exploración, la imaginación, la creatividad, utilizando todo lo del entorno permitiendo ejercitar el cuerpo con diferentes movimientos y sin dejar a un lado el cuidado de nuestro ambiente.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Iniciamos nuestro día ofreciendo un agradable saludo de bienvenida a los niños, niñas, motivándolos a que canten y participen en los diferentes rincones de aprendizaje en el jardín. Comenzando una mañana llena de tranquilidad en el salón, la docente a los niños, niñas con las canciones infantiles como bienvenida, luego pasaremos a realizar el llamado a lista.



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Los niños estarán ubicados por grupos y con ayuda de las maestras dibujarán en un pliego de papel un cielo donde le pondremos distintas texturas para decorarlo, específicamente ásperas y rugosas, algunas brillantes y otras firmes, mientras que se construye dicho cartel los niños compartirán con las docentes sus respuestas a la pregunta ¿Qué observan en el cielo?



Powered by CamScanner

MOMENTO PEDAGOGICO 2

En mesas sin sillas a su alrededor los niños y niñas se ubicarán para jugar con harina de trigo, colorante y agua, se les permitirá mezclar todos sus ingredientes hasta formar una masa, convirtiéndola en lo que más les guste, incluso en una estrella, sol, arcoíris, luna, nube lo que el niño o niña desee para luego compartir con sus compañeros sus creaciones.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

En esta actividad los niños y niñas crearan un arcoíris con esta actividad se les dará la instrucción de los materiales que vamos a utilizar para realizar nuestro hermoso arcoíris, con los siguientes materiales Colores, temperas, algodón, aserrín y allí ellos escogerán los objetos que deseen para la construcción de su hermosa obra de arte el cual cada uno les colocara un nombre.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Se les va a entregar a los niños una hoja donde se encuentra dibujada la luna para que ellos y ellas con papel periódico que las docentes entregaran a cada uno realizando la instrucción de hacer bolitas de papel y pegarla a la luna.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 11 Junio-2024

DOCENTES: Katherine Bautista-Katherine espitia

TEMA: la magia del Cielo. **NIVEL:** pre jardin B

VALORACION DIARIA:

En los espacios de aprendizaje Se logra observar como los niños y niñas disfruton de Su expresividad al momento de Compartir Con Sus pares y docentes. en nuestro martes Civico. les Seguimos enseñando nuestros Simbolos patrios y nuestro himno el Cual participaron activamente. Se les enseña que cada vez que Suena el himno ya Sea de Colombia o de Bogotá Se Coloca de pie y Se Coloca la mano derecha en nuestro Corazón eso como Smbolo de respeto. Tambien Se les enseña a Realizar una fila Tomando distancia. les Recordamos los Colores y Su Significado el Cual Se evidencio que Recordaron que Significa Cada Color. Al momento de Realizar el Cielo Alexandra hizo unas estrellas Igual que aranza, Liam nos dijo que habia hecho una nube de Color azul. Yerick trato de Realizar una luna Con ayuda de la educadora Especial. al siguiente momento les pasamos plastilina para que moldearan lo que mas les guste del Cielo. Julian moldeo un Sol lo mismo que Kevin mientras que Anthony Quiza hacer nubes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 11-junio-2024

DOCENTES: Katherine Bautista- Katherine Espitia | **NIVEL:** pre-jardin B

TEMA: la magia del Cielo

REFLEXION DIARIA:

En el dia de hoy se les ofrecio una agradable y motivante bienvenida a los niños y niñas En el Cual ellos y ellas disfrutaron tanto de este nuevo Inicio de jornada donde la maestra les explica el tema que se va a trabajar durante la Semana Como lo es la Bienvenida, Para que este momento fuera muchos más motivante se les brindo variedad de Rondas Infantiles en el Cual Se le reconociera variedad de Rondas Infantiles en el Cual de haberles brindado esta super Bienvenida. para que los niños y niñas de las Actividades en el dia de hoy se logra Cumplir Con el objetivo propuesto de cada uno de las Actividades por medio de los espacios de dialogos, logrando autoregular Sus emociones el reconocer la de los demas, generando Sentimientos de empatia en el Cual Se reconocieron sus habilidades y Capacidades, haciendolos Sentir reconocidas y valoradas. y Como es de Costumbre realizamos nuestros habitos de higiene llevando los niños y niñas al baño enseñandoles a Cuidar el agua y no despesdiciarla.

Powered by CamScanner
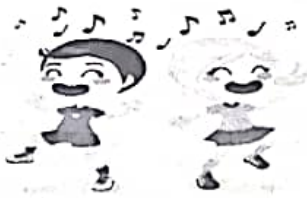
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 12 DE JUNIO 2024
DOCENTES:KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: LA MAGIA DEL CIELO	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRETEGIA: Rincón artístico,	
PROPOSITO:Fomentar las habilidades y destrezas con las diferentes actividades pedagógicas permitiendo la exploración, la imaginación, la creatividad, utilizando todo lo del entorno permitiendo ejercitar el cuerpo con diferentes movimientos y sin dejar a un lado el cuidado de nuestro ambiente.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

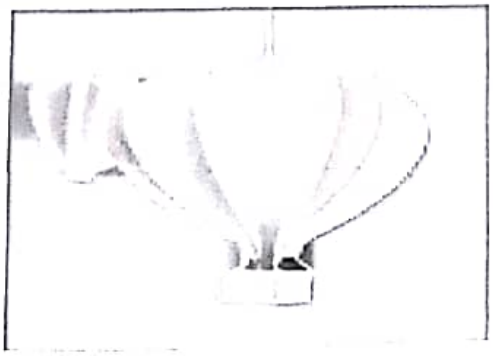
MOMENTO MAGICO

Iniciamos nuestro dia ofreciendo un agradable saludo de bienvenida a los niños y niñas, motivándolos a que participen en los diferentes espacios de aprendizaje en el jardín y en casa.
Por medio de esta canción invitaremos a los niños que se levanten para cantar nuestra hermosa canción de los ángeles donde cada uno se podrá mover y expresar como ellos quieran



MOMENTO PEDAGOGICO 1

En la siguiente actividad la docente invitara a los niños, niñas para utilizar los papeles de colores a cada uno se le va a entregar una hoja de papel iris para hacer pliegues y de esta manera vamos a crear un globo de colores que nos ayudara ambientar nuestro salón de clases



Powered by CamScanner

MOMENTO PEDAGOGICO 2

Iniciando con nuestras actividades del día se motivará a los niños, niñas a que escuchen el poema del sol tiene frio, después de leérselos varias veces vamos a intentar repetirlo para aprendérnoslo y jugar con él, se aprovechara el espacio para realizar un circulo con las sillas sentarnos a conversar y hacer preguntas del poema para socializar la actividad.


POEMA
EL SOL TIENE FRÍO

MOMENTO PEDAGOGICO 3

Siguiendo con nuestras actividades del día se motivará a nuestros niños y niñas a decorar una nube con sus gotas de lluvia, van a picar papel con sus manitas rasgando y se les entregará una nube para que la decoren con el papel y a demás con las gotas de agua y con hilo los niños van a pegarla en la nube denotando su creatividad e imaginación .



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Siguiendo con nuestras actividades se motivará a los niños y niñas a participar en la realización de una gota de lluvia para esto necesitaremos los siguientes materiales: cajas de cartón, papel iris, papel silueta de colores, Colbon y colores.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 12 JUNIO 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: La magia del cielo	**NIVEL:** Pre Jardin B

REFLEXION DIARIA:

En el dia de hoy se evidencia el agrado de las niñas y niños al participar de las diferentes actividades propuestas donde logran expresar sus emociones y sentimientos mediante las dinamicas a trabajar, como entonar melodias divertidad que ya conocen y que comparten con sus docentes y compañeros, tambien al participar de la narración del poema se evidencia interes y los niños y niñas se concentran y comienzan a crear dialogos respecto al mismo, favoreciendo la atención y memoria ya que lo relacionan con sus vivencias y de este modo fortalecen sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 12 Junio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista | NIVEL: Pre Jardin B

TEMA: La magia del cielo

VALORACION DIARIA:

Durante los espacios de aprendizaje realizados en el dia de hoy es notorio que Yeixon y Salome disfrutan cantar diferentes melodias incluyendo la cancion de los angeles ya que les permite expresar sus sentimientos y mover su cuerpo al ritmo de la musica mientras comparten con sus pares, luego al contarles el poema del Sol Anahy y Luis Damihan comentan su parte favorita y comienzan a contar anecdotas relacionadas al clima y de inmediato llama la atención de Helen y Mateo quienes participan de la actividad y hacen relaciones del clima y el espacio compartido favoreciendo la atención y habilidades comunicativas, luego al decorar nubes se evidencia la creatividad e imaginacion de Emily y Samuel ya que decoran de manera autonoma y con presición, favoreciendo su motricidad fina, despues cada uno al realizar la gota de lluvia se evidencia el agrado al dibujarla de manera libre y explorando con el material propuesto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 13 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: LA MAGIA DEL CIELO	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRETEGIA: Rincón artístico,	
PROPOSITO: Fomentar las habilidades y destrezas con las diferentes actividades pedagógicas permitiendo la exploración, la imaginación, la creatividad, utilizando todo lo del entorno permitiendo ejercitar el cuerpo con diferentes movimientos y sin dejar a un lado el cuidado de nuestro ambiente.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Iniciamos un nuevo día saludándonos a nuestros niños, niñas dándole la bienvenida al jardín Manantial, motivándolos a que participen en los diferentes espacios de aprendizaje en el jardín. Con ayuda del docente vamos a interpretar la canción que entre todos se creó y utilizaremos nuestros instrumentos para que así todos los días, entren más alegres y felices al jardín. para que cada niño y niña realice los movimientos según la canción .



MOMENTO PEDAGOGICO 1

La docente invitara a los niños y las niñas a sentarse en las mesas en donde encontraran los materiales como botellas de plástico, plastilina, tempera azul, hojas de colores, la docente les dibujara diferentes peces ellos deberán pintarlos del color que más les guste, luego los colocaran dentro de la botella y con plastilina harán bolitas que simularan que son piedras, de esta manera terminaremos nuestro lindo acuario permitiendo de esta manera la estimulación visual e incentivando la creatividad.



Powered by CamScanner

MOMENTO PEDAGOGICO 2

Continuando con nuestras actividades se motivará a los niños, niñas y padres de familia para realicen la lectura del cuento el cielo azul ""el cual nos ayudará afianzar más en nuestra comunicación.
La docente motivara a los niños y niñas a sentasen en las colchonetas donde les leerán el cuento antes propuesto "cielo azul", ¿luego les preguntara que más les llamó la atención?, les gustaría poder jugar con las nubes?, permitiendo de esta manera fortalecer su oralidad y comunicación de forma asertiva.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

se motivará a los niños, niñas y padres de familia a realizar un juego obstáculos con maletas, sillas, mesas chaquetas y ula ula. La docente adecuara un espacio del salón para crear una serie de obstáculos, por los cuales los niños y niñas deberán pasar de a parejas para lograr llegar hasta la meta, permitiéndoles desarrollar sus habilidades motoras, de comunicación y afianzar vínculos afectivos.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

La docente motivara a los niños y niñas a sentarse en las sillas, que ya estarán organizadas en forma de triángulo, para proceder ver el video educativo antes propuesto, al finalizar le preguntara a cada niño y niña ¿Por qué existe el día y a noche? ¿Por qué saben que es de día? ¿Por qué saben que es de noche? ¿Qué les llamo más la atención del video?, permitiendo así el reconocimiento de estos dos momentos del día y fortalecer su fluidez verbal.



Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CÓDIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 13 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia-Katherine Bautista
TEMA: La Magia del Cielo | **NIVEL:** pre-jardin B

REFLEXION DIARIA :

El dia de hoy evidenciamos que los niños y niñas Ingresaron felices al jardin aunque se observo que damian lloro al momento de Ingresar ya que no queria que la mamá se fuera; en este momento se enseña la llave Blanca de la emoción y se le dice que la mamá lo deja en el jardin para que se divierta. le damos un abrazo y ya se va a Compartir Con Con los Compañeros. en el Primer momento se evidencio que la Actividad les agrado ya que habia variedad de material para Poder escoger y Realizar nuestra botella. Se observo bastante estimulación visual y de Incentivo la Creatividad por parte de Cada niño. Tambien se les leyo un Cuento donde se observo que Kevin y Hellen estuvieron Pendientes de lo que Pasaria cada vez que la docente pasaba la hoja mientras que josepht y mateo no les agrado la lectura del Cuento y lo que hicieron Fue levantarse de la Silla y empezar a Correr por todo el salón. para eso se va a tomar otra estrategia para narrar Cuento la Cual Sera Por medio de titeres. y Con varias voces para que asi mismo ayudar a cada uno a Fortalecer la oralidad y Comunicación

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial | FECHA: 13-junio-2024

DOCENTES: Katherine Espitia- Katherine Bautista | NIVEL: pre-jardin B

TEMA: La Magia del Cielo

VALORACION DIARIA :

Se evidenao que en las diferentes actividadas del dia de hoy Como lo fue apenas llegaron Se observo que mateo llega muy Feliz al jardin y Saluda a todos los docentes. Se les canta la Canción de Buenos dias amiguitos donde ellos la Cantan muy duro y Contentos. Para la Siguiente Actividad Se evidencia que Yerick le gusto mucho Como Creamos el "Acuario" Con material Reciclable y decia mmm que bonito. ya despues no la queria Soltar mientras que damian no le agrado la botella y empezo a jugar. Con los pescados en el piso. al momento que Se leyo el Cuento no Se evidencio Tanto Interes ya que empezaban a llamar a los docentes, Se levantaban de la mesa y Silla asi que. Se Realizara otra estrategia Como Realizar obras de titeres. para poder tomar la atencio y que les agrade. las Actividades y por ultimo Se. Zealizo los habitos de higiene como el respectivo lavado de mano.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 14 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: LA MAGIA DEL CIELO	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRETEGIA: Rincón de la exploración	
PROPOSITO: Fomentar las habilidades y destrezas con las diferentes actividades pedagógicas permitiendo la exploración, la imaginación, la creatividad, utilizando todo lo del entorno permitiendo ejercitar el cuerpo con diferentes movimientos y sin dejar a un lado el cuidado de nuestro ambiente.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

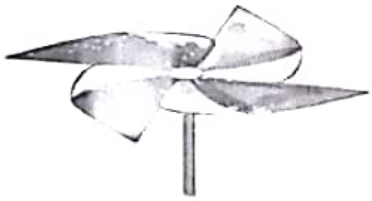
MOMENTO MAGICO

Iniciamos nuestro día ofreciendo un agradable saludo de bienvenida a los niños, niñas y familias de pre jardín A motivándolos a que participen en los diferentes espacios de aprendizaje en casa y jardín. Luego activaremos nuestro cuerpo haciendo una serie de ejercicio de calentamiento para así de esta manera comenzar un día nuevo, luego llamaremos a lista de una manera lúdica y divertida



MOMENTO PEDAGOGICO 1

La docente motivara a los niños y las niñas a crear un lindo molino de viento, le dará a cada uno hojas de colores y les pedirá que las doblen formando un triángulo, las pegaran y finalmente la docente colocara el palo de pincho, luego los niños y ñas niñas deberán soplar para que este se mueva en diferentes direcciones, permitiendo que de esta manera refuercen su lateralidad y su proceso de ubicación espacial.



Powered by CamScanner

MOMENTO PEDAGOGICO 2

La docente ubicara a los niños y las niñas en sus puestos donde encontraran plastilina azul, cada diño deberá crear góticas de agua, permitiendo de esta manera fortalecer su motricidad fina y afianzar vínculos afectivos.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

CUIDANDO NUESTRO ENTORNO

la docente motivara a los niños y las niñas para que den un paseo por el jardín, llevara en una botella plástica con agua y con ella regaran las plantas que allí se encuentran, permitiendo de esta manera fortalecer en los niños y niñas el cuidado del medio ambiente.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

NUESTROS ALIMENTOS

la docente motivara a los niños y niñas a ubicasen en sus puestos que estarán organizados de manera que forman un círculo, luego la docente ira pasando por cada puesto vendara los ojos de cada niño y les pasara diferentes alimentos, los niños y las niñas deberán adivinar que alimento es y nombrarlo, permitiendo de esta manera fortalecer su fluidez verbal.



Powered by CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 14 Junio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista

TEMA: La magia del aelo | **NIVEL:** Prc Jardin B

VALORACION DIARIA:

Durante el desarrollo de las actividades en el dia de hoy es notorio que Yerick y Jeremy Samvel disfrutan de realizar movimientos corporales guiados donde cada uno evidencia las posibilidades que su cuerpo les posibilita durante los ejercicios realizados, y se ve poca interaccion por parte de Dana, ya que prefiere explorar el espacio propuesto en el salón y observar los elementos que estan a su alcance. Tambien al trabajar con papeles de colores les llamo mucho la atención nombrando los mismos y relacionandolos con las llaves del pensamiento ya que mencionaban los colores como Sara Forero y Julian haciendo enfasis a la llave de conexión, puesto que tambien mencionaban los colores de sus prendas de vestir fortaleciendo su comunicación y socialización mientras comparten con sus pares, luego al realizar goticas de agua con plastilina Helen y Maria Isabella modelaban otras figuras como frutas y verduras o algun alimento que habian consumido en sus hogares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 14 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia – Katherine Bautista	
TEMA: La magia del cielo	**NIVEL:** Pre Jardin B

REFLEXION DIARIA:

En los espacios de aprendizaje realizados en el dia de hoy es importante resaltar que no a todos los niños y niñas les agrada realizar movimientos corporales y no siguen instrucciones como Liam y prefieren observar y luego comentar segun su interes, ademas en la actividad se evidencia un lapso corto de atención donde al pasar un tiempo los niños y niñas comienzan a buscar otra fuente de atención o distraccion, les gusta realizar las actividades si de por medio se encuentra algun incentivo o premio, motivandolos y de esta forma mejoran su atención, de lo contrario muestran poco interes en las actividades que no son de su agrado.

Powered by CamScanner

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 17 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: EXPLORO CON MIS AMIGOS	**NIVEL:** PREJARDIN B
ESTRETEGIA: Rincón de la exploración, Rincón artístico, Rutina de pensamiento.	
PROPOSITO: Fomentar la unión en los niños y niñas con diferentes actividades que permiten conocer los vínculos socioafectivos que generan una sociedad, conocer los espacios del jardín, como espacios de pertenencia.	

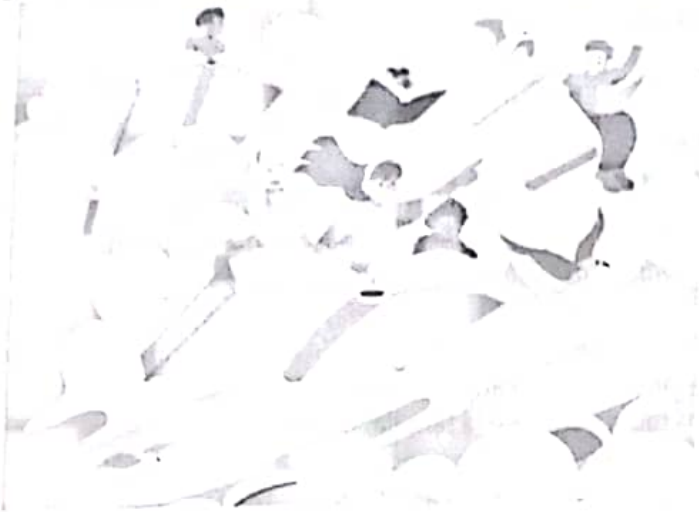
MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico a las ***7:00 am*** donde con un saludo de bienvenida cantaran muy animados la canción infantil llamada *Juan paco de la mar * fomentando el respeto y el amor por cada uno de los integrantes de la familia, moviendo su esquema corporal por los diferentes espacios y lograr compartir de manera organizada, y daremos gracias a papito Dios , posterior a esto observaremos el video "Especial de Huevos Sorpresa de La Granja de Zenón" entrando al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7XikD75bvSU , para que los niños y niñas puedan observar detalladamente los colores y así tener un espacio de socialización entre pares y se diviertan mientras escuchan rondas infantiles, favoreciendo a su escucha activa; luego a las ***9:00 am*** se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto de ***9:30 am a 9:45 am*** se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así a las ***9:45 am*** dar inicio al ***Momento uno, llamado: Explorando con mis amigos***: En esta divertida actividad se les pedirá a los niños y las niñas que se desplacen al rincón de la exploración donde las docentes crean un espacio agradable y tranquilo. Comenzará con una hermosa narración de un cuento inventado por las docentes sobre mi jardín utilizando títeres. Y continuamos de ***10:15am a 10:45 am*** con el **Momento dos y la Rutina Que Falta**, que tiene como objetivo: Motivar la creatividad y la innovación particular de los niños y niñas, mediante la indagación, y escaneo de sus propias ideas. Se elige un tema o haga que los niños y niñas seleccionen algo para dibujarlo, tome una hoja en blanco y pregunte: ¿Qué está faltando? Se deja que guíen su dibujo y siga preguntando sin guiar, cada vez que muestren el trabajo terminado, felicítalos e indaga sobre lo que hicieron, luego se repite la pregunta alrededor de lo que te muestran y explican. Después, se inicia con el ***Momento tres de 10:45 am a 11:15am llamado: Estiro mi cuerpo,*** donde las docentes invitaran a los niños y niñas a participar de unas pausas activas en el rincón artístico donde involucraran todo su esquema corporal se les realizara un puntico con tempera en la nariz para motivarlos a un día más en la jornada , donde tendrá la nariz pintada del color que más les llame la atención como un distintivo de alegría y emociones , esta actividad está acompañada de diferentes ritmos musicales , logrando expresar sus diferentes movimientos corporales después de esta actividad, para dar inicio al ***Momento cuatro a las 11:15am llamado: Nuestras llaves del pensamiento***, donde las docentes invitaran a los niños y niñas a permanecer en sus respetivas sillas para darles a conocer las llaves del pensamiento de una forma creativa y dramatizada, donde se les dará una breve explicación sobre cada una de ellas, luego finalizaremos con la elaboración de cada una y por ultimo cada niño se la llevara de camino a casa. Al terminar, a las ***12:15am*** se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego de ***12:45pm a 1:20pm*** los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutaran de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudara a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y a la ***1:40 pm*** los niños y niñas puedan tomar una corta siesta.
Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño a las ***2:40pm***. Y así a las ***3:00pm dar inicio al Momento cinco llamado: Frutas y verduras saludables***, y en esta actividad tan entretenida se les pedirá a los niños y las niñas que se ubiquen en un espacio tranquilo y cómodo donde las docentes les explicarán lo importante que es consumir frutas y verduras donde se les pedirá que se ubiquen frente a estas donde la maestra les ofrecer que narren un cuento inventado con los niños con las diferentes imágenes de los alimentos que son favorecidos para la salud y para nuestro cuerpo, al terminar se les irá preguntando cual fue el alimento

Powered by CamScanner

que más les llamó la atención con esta actividad lograremos fortalecer lazos de amistad , respeto y tolerancia. Al terminar la actividad de ***3:20pm a 3:30 pm*** se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran a las ***3:30pm*** para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello a las ***3:45pm*** se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que ***de 4:00pm a 5:00pm*** se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 17-Junio-2024

DOCENTES: Katherine Espitia-Katherine Bautista

TEMA: Explore con mis amigos **NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

En los espacios de aprendizaje se logra observar que los niños Ingresan Contentos al jardin. Angel Samuel y Matheo siempre que Ingresan abrazan a la maestra y nos pregunlan que vamos hacer el dia de hoy. en la primera actividad se logra evidenciar que les agrada Cantar Canciones Infantiles. Cada vez que la docente empieza a cantar ellos hacen Silencio y empiezan a Seguir a la docente. Trabajando el lenguaje Verbal y la escucha. Para la Siguiente actividad Realizamos la narración de un Cuento por medio de titeres donde se evidencio que les agrado más ya que se escuchaban varias voces Imitando el Cuento Se evidencio mas la Participación de todos los niños y niñas ya que los personages fueron llamativos se fortalecio su atención y escucha activa mientras Iban desarrollando su Personalidad. en Cuanto lo van escuchando y analizando, Puesto que. luego de finalizada la historia, comentan sobre lo que fue de su Interes y Como lo relacionan Con su dia a dia.

Se evidencia que Yeixon le agrada Realizar las Actividades grupales que Individuales puesto que Comparte material e Intercambia Ideas con sus amigos y se pueden mover de manera libre explorando.

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial | FECHA: 17 junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia Katherine Bautista | NIVEL: Pre-jardin B
TEMA: Sobre Con mis amigos
REFLEXION PEDAGOGICA:

El dia de hoy Se evidencio que en el primer momento logramos Con lo planeado que aa que los niños y niñas tuvieran Concentracion al momento de interpretarles una narracion ya que anteriormente no prestaban atencion ya que tenian dispersion y no se concentraban tan Facil. y en esta vez como fue Con titeres Con (muñecos) asi si prestaron mas atencion y hasta le Respondian a lo que los titeres les decia. al momento que se realizo la Rutina todos los niños y niñas Realizaron la actividad e Indagaban bastante Sobre que era lo que. Faltaba en el dibujo. aca Se evidencio la buena Comunicacion que hay entre ellos y que hay niños que les agrada realizar actividades como hay otros niños que no les agrada y hacen las cosas de rapidez. por no prestar atencion asi que se tratara de realizar actividades que mas los motiven y les agraden en la Actividad de la pintura se observo que les agrado la Actividad. aunque ubieron niños que embesde realizar la Actividad decidio Comerse la tempera. al momento que todos los niños y niñas pasaron a realizar la actividad el ya no tenia como realizarla se dialogo Con el y. se volvio a dar pintura para que la pudiera hacer.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 18 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: EXPLORO CON MIS AMIGOS	**NIVEL:** PREJARDIN B
ESTRETEGIA: Rutina, rincón artístico, asamblea	

PROPOSITO: Fomentar la unión en los niños y niñas con diferentes actividades que permiten conocer los vínculos socioafectivos que generan una sociedad, conocer los espacios del jardín, como espacios de pertenencia.

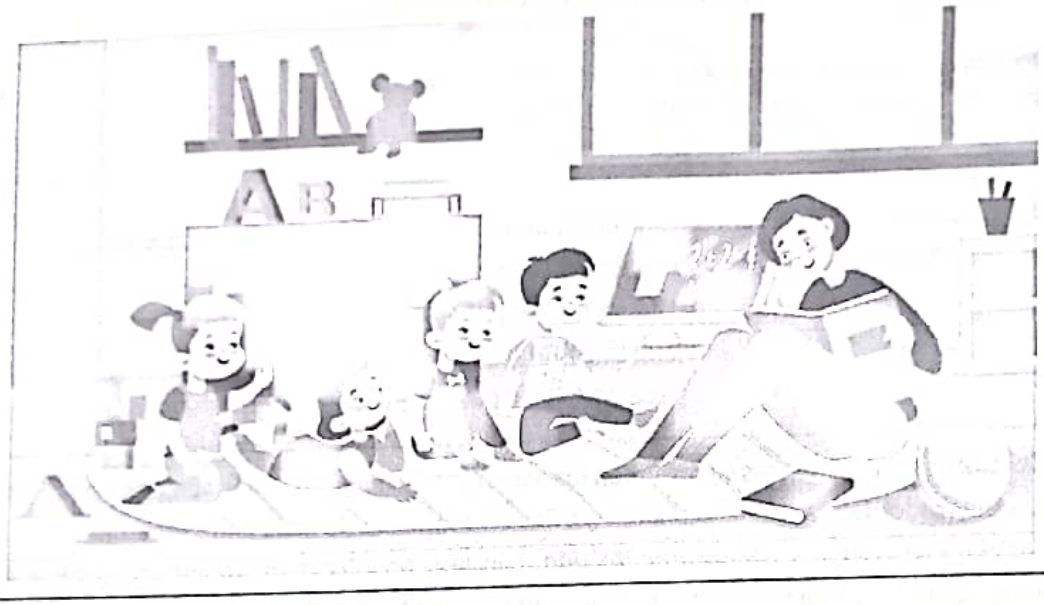
MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico a las ***7:00 am*** en donde alegremente, entonan la canción "El señor sol " dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=t44bTY-Rcbw , luego, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjgDpU8 , luego se organizaran y se pondrá de pie, para entonar el himno nacional de Colombia: https://youtu.be/iU22SZVLWUk y el de Bogotá: https://youtu.be/mQ-C2yf9dGk . Para asi después decorar la bandera de Colombia donde los niños y niñas de manera dinámica compartiran lo que significa cada color de la bandera tricolor. Luego a las ***9:00 am*** se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto ***de 9:30 am a 9:45 am*** se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así a las *9:45 am* dar inicio al ***Momento uno***, con la rutina Zoom-In (Acercamiento) se promoverá la observación cuidadosa sé utilizará una imagen que tenga detalles ocultos "instrumentos musicales de nuestro jardín", para que ellos se acerquen y realicen un cambio en su visión ocular para aumentar la imagen. Retire un trozo de papel y acompañe la observación de preguntas como: ¿Qué ves? ¿Puedes describirlo? ¿Por qué es cómo es? ¿Es algo nuevo o diferente? ¿Cómo es esto parecido a algo que he visto antes? Luego continúe retirando otro trozo de papel y vuelva a preguntar, deje que los niños y niñas escriban a su manera sus pensamientos, si repiten lo que ya está escrito, se les invita a generar nuevas ideas. Y continuamos de ***10:15am a 10:45 am con el Momento dos llamado: Mi coreografía donde en esta bella actividad l***as docentes invitaran a los niños y niñas al rincón de la exploración a realizar una hermosa coreografía de "Mi cuerpo en movimiento" los cuales compartirán con sus compañeros, donde la docente les pedirá que vayan saltando y realizando la coreografía que muestra el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA , saltando en los dos pies logrando fortalecer su coordinación y motricidad gruesa, en cada uno de ellos y ellas. Después, ***se inicia con el Momento tres de 10:45 am a 11:15am llamado: Mi higiene personal, donde l***a docente les mostrara una lámina a los niños y niñas sobre una buena higiene personal y de cómo debemos de venir al jardín como: pantalones, camisas medias, tenis, y las niñas falda, blusa, cinturón, medias y zapatos. Luego de manera autónoma y libre dibujaran en la cartulina prendas de vestir sencillas para niños y niñas donde las nombraran e indicaran la diferencia según corresponda; ***después de esta actividad, para dar inicio al Momento cuatro a las 11:15am llamado: Mi creación,*** donde con la ayuda de la docente, se invitara a los niños y niñas a moldear la plastilina y van a realizar un lindo dibujo de la figura de la docente de esta manera vamos fortaleciendo la creatividad y motricidad fina, concentración en los niños y niñas, ***a***l terminar a las ***12:15am*** se

Powered by CamScanner

organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego de ***12:45pm a 1:20pm*** los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutaran de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y a la ***1:40 pm*** los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño a las ***2:40pm. Y así a las 3:00pm*** *dar inicio* ***al Momento cinco llamado: Spa,*** la docente de manera alegre ambientara un lugar cómodo y agradable e invitara a los niños y niñas a participar de un momento de relajación escuchando la canción los ángeles cantan, Enel siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=VLI5pjgDpU8 también se les aplicara crema corporal y aceite Jonhson, y fortalecerán lasos afectivos con sus compañeros. . Al terminar la actividad de ***3:20pm a 3:30 pm*** se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran a las ***3:30pm*** para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello a las ***3:45pm*** se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que de ***4:00pm a 5:00pm*** se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 18 Junio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista

TEMA: Exploro con mis amigos | **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

Durante las dinamicas realizadas, se logra observar el interes por participar de Anthony quien mediante expresiones faciales y corporales manifiesta sus emociones al compartir con Damian y se evidencia su agrado al interactuar con la caja magica puesto que les permite explorar desde sus intereses como Liam quien analiza y selecciona objetos de su interes y se lo hace saber a las docentes, mostrandoselo a Joseph y de esta forma crean espacios de conversaciones donde intercambian juguetes y comparten entre si, por otro lado se destaca que al momento de bailar Salome motiva a Dana a realizar los pasos de las canciones y de esta forma se divierten y crean lazos afectivos motivando a sus compañeros a participar del baile grupal y entonar las rondas infantiles, tambien al hablar sobre higiene personal Anahy comenta "Profe yo si me bañe hoy y mi mami me peino" de igual forma todos manifiestan sus rutinas diarias de higiene, y asi crean un espacio para preguntar si se cepillaron los dientes, y si usaron agua fria o caliente para ducharse, y Emily responde que "me bañe con agua calientita" favoreciendo su comprensión.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 19 Junio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista | NIVEL: Pre Jardín B

TEMA: Explore con mis amigos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades propuestas para el dia de hoy cabe resaltar que en ocasiones los niños y niñas disfrutan de participar en dinamicas donde aprecian diferentes juguetes, material u objetos con el que pueden interactuar, por ende es importante crear mas espacios de exploración donde los niños y niñas de manera autonoma logren compartir, ya que se sigue fortaleciendo ese aspecto puesto que a algunos niños aun se les dificulta compartir juguetes y tienden a llorar cuando la docente le indica que se debe compartir, ademas ellos expresan de manera ocasiona que no les agrada realizar la actividad y entonces se crea un espacio de dialogo cuestionando sus intereses, por ende en algunos espacios se habl con los niños y niñas preguntandoles sobre lo que mas les gusta y mediante cantos y una pequeña charla expresan sus sentires, y desd allí se comienza a elaborar las actividades que ellos disfrutaran realizar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 19 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: EXPLORO CON MIS AMIGOS	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: ASAMBLEAS	
PROPOSITO: Dar a conocer a nuestros niños, niñas que significa los valores en nuestro entorno, mediante diferentes espacios de aprendizaje donde compartan sus opiniones y exploren con varios materiales para la realización de sus propias creaciones artísticas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico a las ***7:00 am*** en donde se ofrecerá a cada uno de los pequeños que van ingresando al salón un cariñoso saludo de buenos días, como una manera de motivarlos a ser partícipes de los espacios de aprendizaje, mediante los cuales compartirán con los demás compañeros, fortaleciendo los lazos de amistad, y cantando rondas infantiles como "Buenos días" ingresando al link: https://www.youtube.com/watch?v=JYi6FDtV-o0 , "Hola hola, ¿Cómo estas?" https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , "Buenos días señor Gallo" https://www.youtube.com/watch?v=r-tdEZW7hGY , y asi expresando sus sentires de manera armoniosa con las docentes y sus pares.

Luego a las ***9:00 am*** se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto ***de 9:30 am a 9:45 am*** se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así a las *9:45 am* dar inicio al ***Momento uno,*** donde para la siguiente actividad con los niños, niñas se les adecuara un espacio agradable en el salón varios espacios donde encontrarán fichas arma todo, set de frutas, diferentes materiales como hojas, colores, plastilina, donde podrán explorar y compartir con los demás compañeros, que luego van a colaborar en organizar los elementos donde van trabajando el valor de la cooperación, mientras fortalecen los vínculos de afecto. Integrando la rutina zoom in. Y continuamos de ***10:15am a 10:45 am con el Momento dos llamado: El Globo de Valores,*** ya que el desarrollo de esta divertida actividad, habrá un circuito de obstáculos y los niños y niñas quienes participarán en el juego, donde dentro de un globo inflado habrá una imagen referente a cada valor que se ha venido trabajando, como (Respeto, honestidad, confianza etc) y que tendrán que trasportarlo con el compañero de al lado en el pecho sin utilizar sus manos, al finalizar el circuito cada uno tendrá la oportunidad de reventar el globo como quiera y descubrir la imagen, contándonos con sus palabras que valor representa. Después, se inicia con el ***Momento tres de 10:45 am a 11:15am ,*** los niños, niñas con ayuda de la docente quienes les facilitara la silueta de una hoja de árbol que pintaran con vinilo utilizando sus huellas colocando los colores que cada uno desee a su propia creación artística que luego la van a utilizar para crear el árbol de los valores que se ubicara en la pared del salón con las imágenes que se utilizaron en la anterior actividad, integrando la rutina color, tamaño, forma . Después de esta actividad, para dar ***inicio al Momento cuatro a las 11:15am*** donde con la ayuda de la

Powered by CamScanner

docente quien narrara un mágico cuento sobre el valor de la honestidad, así los niños, niñas inventaran un cuento infantil, en el que el personaje principal sea el niño y la niña, una técnica sencilla es construir la historia, van contrayendo la trama poco a poco, recuerde que el tema tiene que ser sencillo, corto y con un toque mágico, finalmente una vez que esté satisfecho con la trama, dibuje la historia en una hoja de block, pintela y pegue sus hojas para formar el cuento.. Al terminar, ***a las 12:15am*** se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego de ***12:45pm a 1:20pm*** los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y a la 1:40 pm los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño a las ***2:40pm***. Y así a las ***3:00pm*** *dar inicio* ***al Momento cinco*** llamados: Creando ando, y para este momento se adecuará en el piso varios pliegos de papel periódico en donde trabajaran en grupos las niñas y los niños, se les facilitara colores y crayolas en donde plasmarán lo que les llamó la atención del día de hoy, colocando su creatividad en juego, mejorando su agarre de pinza, mientras se divierten. Luego de ***3:20pm a 3:30 pm*** se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran a las ***3:30pm*** para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello a las ***3:45pm*** se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que de ***4:00pm a 5:00pm*** se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 19 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: Colores con mis amigos	**NIVEL:** Pre-jardin B.

VALORACION PEDAGOGICA:

En los espacios de aprendizaje se logra observar al momento que ellos ingresan al jardin aunque el dia de hoy hellen entro triste se le pregunta que porque esta triste a lo que nos dice "mamá" se le da un abrazo grande y se le enseña la llave de Color blanco=Emoción ya que en este momento esta triste porque la mamá se fue. despues empezo a jugar con Salome. Se evidencia que al momento que vamos a jugar Con las bombas jeremy se hizo con julian y empezaron a realizar la actividad. Cuando era el momento de reventarla julian le dieron nervios y empezo a decir "no quiere" mientras el decia eso jeremy le dieron nervios y mordio la bomba. Mateo Salio corriendo a Coger la Imagen y dijo "mamá Respeto" Cuando Estaban Jugando Con fichas mateo se le dificulta Compartir y lo que hace es quitar las fichas a los Compañeros y botarlas al piso lo mismo que anthony. en esto se trabajara bastante para enseñarles el Compañerismo y Compartir Todo. al momento que dibujan yeixon trata de hacerlo lo mas bonito y no se trata de salir del dibujo y se toma su tiempo. el coda dia trata de exgirse.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 19-Junio-2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista | **NIVEL:** Pre-jardin B

TEMA: Cuidare con mis amigos

REFLEXION PEDAGOGICA:

El dia de hoy se evidencio que les agrado las Actividades que se realizaron el dia de hoy aunque hubieron niños que no querian Compartir Con los juguetes o le quitaba la plastilina a los demas Compañeros. asi que empezaremos a realizar actividades para reforzar el Compañerismo. en Cuanto a la otra actividad se evidencio que los niños y niñas disfrutaron la actividad ya que primero Jugaron Con los globos y luego empezaron a reventarlos para observar las Imagenes. y decirnos que. Imagen era. aca se obseuo que. hubieron varias palabras para dar Significado a una Imagen. los niños muestran la Imagen a la docente Repitiendo lo que va nombrando las docentes de como se llama el valor Correspondiente logrando Fortalecer su percepción visual y adquisicion de nuevo vocaburario, despues nos dirigimos al lavamanos para aplicarles jabon, asi van Imitando los momentos que realiza la docente, realizando de manera autonoma y espontanea, teniendo en Cuenta el Cuidado por el recurso natural Como el agua. enseñandoles que este recurso natural nos Sirve para que todos los Seres vivos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 20 DE JUNIO 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: EXPLORO CON MIS AMIGOS	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: ASAMBLEAS	
PROPOSITO: Dar a conocer a nuestros niños, niñas que significa los valores en nuestro entorno, mediante diferentes espacios de aprendizaje donde compartan sus opiniones y exploren con varios materiales para la realización de sus propias creaciones artísticas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

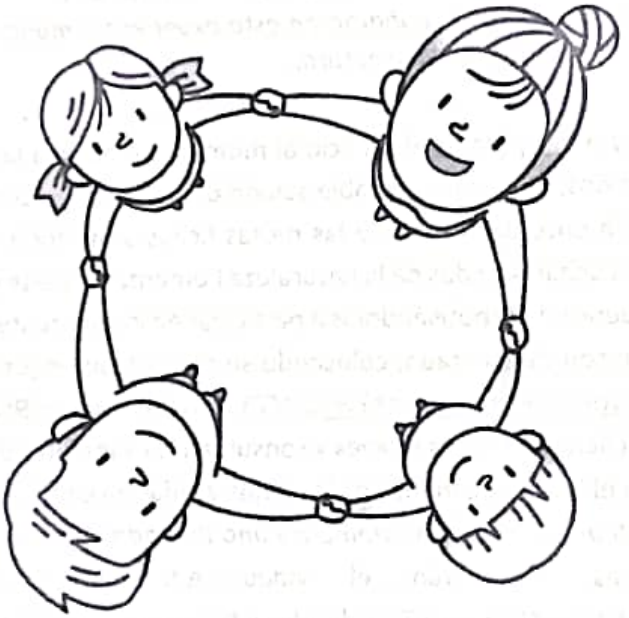
En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico a las ***7:00 am*** donde comenzamos este grandioso día ofreciendo a los niños, niñas un agradable saludo de buenos días con el codo, motivándolos a participar en los diferentes espacios donde encontraron sobre las mesas fichas arma todo que son de su grado, colocando su creatividad en juego mientras escuchan sonidos de la naturaleza Comenzamos este grandioso día ofreciendo a los niños, niñas un agradable saludo de buenos días motivándolos a participar en los diferentes espacios donde encontraron sobre las mesas fichas arma todo que son de su grado, colocando su creatividad en juego mientras escuchan sonidos de la naturaleza, como https://www.youtube.com/watch?v=-DPZ73ir1jw .Luego a las ***9:00 am*** se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto ***de 9:30 am a 9:45 am*** se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así a las *9:45 am* dar inicio al ***Momento uno llamado: Cuerdas***, y con nuestros niños niñas quienes estarán ubicados en sillas observarán el video educativo "cuerdas" en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw donde se trabaja el valor del compañerismo y el reconocimiento de cada uno como seres con características diferentes, pero igual de importantes, trabajando con la rutina comienzo, medio, final. Y continuamos de ***10:15am a 10:45 am con el Momento dos llamado: La pista de valores,*** donde de manera muy alegre van a participar los niños, niñas en la pista de los valores que consiste en el piso se va a pegar imágenes referentes a este tema que los pequeños van a recorrer siguiendo las instrucciones dadas por la docente como saltar en un solo pie, pasar agachados entre otros, logrando fortalecer su coordinación, agilidad mientras se divierten reconociendo todas las posibilidades que le ofrece su cuerpo en movimiento integrando el valor del respeto al esperar el turno.

Después, se inicia con el Momento tres de 10:45 am a 11:15am , y para la actividad a desarrollar a las niñas y a los niños se les aplicara jabón líquido de colores para así potenciar como es la manera correcta de lavarse las manos, y por medio de unas piezas comunicativas de los superhéroes y super heroínas, en la cual dan unos tips para mantener las

Powered by CamScanner

manos limpias, se realizará el lavado de manos con unos pasos a seguir de manera divertida fomentando el hábito del lavado de manos. Después de esta actividad, para dar inicio al ***Momento cuatro a las 11:15am llamado: Me alimento bien,*** en esta increíble experiencia invitaremos a la niña y el niño, a conversar sobre los alimentos saludables que tenemos en casa, jardín reconociendo lo importante para nuestro crecimiento. Con ayuda de la docente prepararemos una ensalada de frutas, involucrando la niña y el niño. Indicando que primero se lavan muy bien los alimentos, para proceder a picar la fruta y por último disfrutar con nuestros compañeros estos alimentos. Al terminar a las ***12:15am*** se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego de ***12:45pm a 1:20pm*** los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. ***Y a la 1:40*** pm los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño a las ***2:40pm; y*** así a las ***3:00pm*** *dar inicio* ***al Momento cinco*** llamado: Como cuido el agua, donde las docentes invitaran a los niños y niñas a escuchar una breve explicación por medio de un video, dando click aquí: https://www.youtube.com/watch?v=yOGqpFOO2Dk sobre el cuidado del agua en nuestro jardín, luego en papel reciclable las docentes con ayuda de la auxiliar pedagógica elaboraran una gota de agua en cartón, facilitándole temperas para decorar la gota de agua, y asi fortalecerán habilidades motrices con esta actividad. Luego de ***3:20pm a 3:30 pm*** se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran a las ***3:30pm*** para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello a las ***3:45pm*** se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que de ***4:00pm a 5:00pm*** se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 20 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia – Katherine Bautista	
TEMA: Exploro con mis amigos	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy es evidente resaltar los lazos amistosos entre Emily y Julian quienes comparten fichas e intercambian las que son de su interes fortaleciendo el respeto y trabajo en equipo, ademas Ehitan y Jeremy Samuel reconocen el espacio dispuesto para el juego y tambien al momento de sentarse a realizar las actividades eligiendo de manera autonoma donde ubicarse puesto que conforman pequeños grupos de juego y allí fortalecen sus habilidades comunicativas y sociales como Yerick quien ultimamente, expresa algunos sentires y canta o tararea ciertas melodias divertidas, moviendo sus manos o piernas donde dice "Hola abuela" o "como estas" y Salome le responde, y comparten siguiendose o enseñandole sus juguetes. Al momento de realizar el lavado de manos Luis Damihan manifiesta agrado y sigue las instrucciones de como realizarlo correctamente e incentiva a Sara y a Yeixon a imitarlo y dice "Mira, lavate las manos porque estan muy sucias, así" de esta forma se evidencia que comprenden la importancia del lavado de manos, motivando a sus compañeros.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 20 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista | NIVEL: Pre Jardin B
TEMA: Exploro con mis amigos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las actividades realizadas en el dia de hoy se logra observar que a los niños/as les gusta ubicarse en diferentes lugares donde ya que se les habia indicado que se sentaran un rato para jugar con las fichas armadado, evidenciando que siguen instrucciones y les agrada cuando las docentes evidencian sus creaciones felicitandolos, tambien al realizar la pista de valores solo Fartiparon algunas niños y niñas puesto que despues centraron su atención en algo mas y no se pudo ejecutar en su totalidad la actividad porque no fue de mucho interes para ellos entonces, fue mejor pasar a la siguiente actividad donde de forma organizada comprendieron las instrucciones e iba pasando uno por uno, para ejecutar la actividad, y se percibe que les agrada participar en esta, donde mencionan la importancia de el lavado de manos y cual es la manera correcta de realizarlo mientras lo ejecutan, de igual forma, prestan atención al hablar sobre la alimentación saludable y mencionan que consumen en sus hogares logrando crear un espacio de dialogo e interacción.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

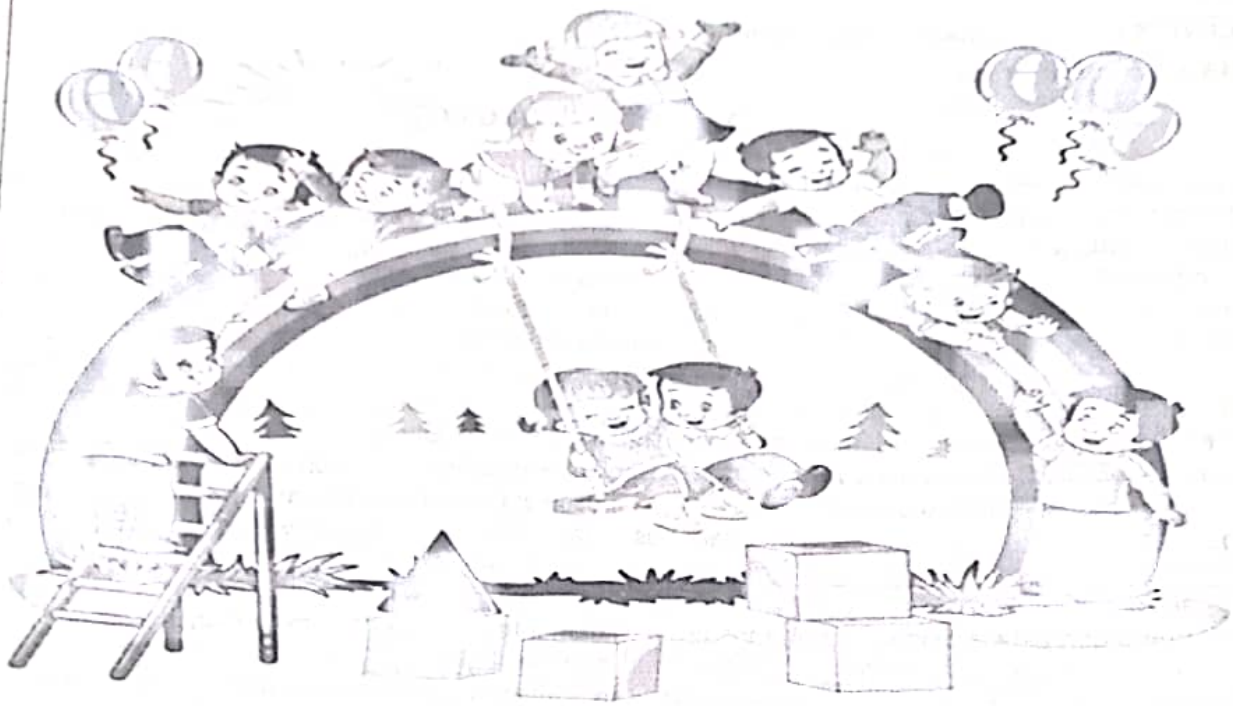
SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** Lunes 24 de junio 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA-KATHERINE ESPITIA	
TEMA: El sol nos alumbra	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a **las 7:00 am** en donde alegremente, entonan la canción "el señor sol". dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=t44bTY-Rcbw&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLl5pjqDpU8 como también, realizarán un divertido baile llamado "moviendo el cuerpo" dando clic al siguiente link: https://youtu.be/VKpN5tWovNs, este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción https://www.youtube.com/watch?v=oOf-DxFwsIU&ab_channel=MissKristel alegremente, entonan la canción "Hola, hola, ¿cómo están"? dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k&ab_channel=ElShowDePelina Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn luego, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves **de 9:00am a 9:30 am.** Realizaremos nuevamente lavado de manos de **9:30 am a 9:45 am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 de 9:45am a 10:15am** llamado: **decorando el sol** : En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de las docentes, en donde observaran el video "el sistema solar" https://www.youtube.com/watch?v=ZykXqSqet6A&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol Luego, cada mesa tendrá n sol para decorar con pedazos de papel seda de color amarillo, el objetivo de esta actividad, es desarrollar la motricidad fina de los niños y niñas por medio del arte. Después, se realizarán preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿De qué color es el sol? pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2 de 10:15 am a 10: 45am** llamado: nuestros planetas, ubicados en el mismo lugar, escucharan una hermosa "canción de los planetas".
https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y&ab_channel=HiDinoCancionesParaNi%C3%B1os:luego, pintaran un sistema solar , para que cada niño coloree con crayolas teniendo en cuenta las indicaciones de las docentes. En el siguiente **MOMENTO 3 de 10:45am a 11:15am** llamado: Escuchemos un cuento" el sol tiene frio "en mesa redonda se acomodarán después de leérselos se les hará algunas preguntas del poema. ¿Por qué el sol tiene frio? ¿Cuál es el color del sol? ¿Cuándo el sol no sale que pasa? **MOMENTO 4 de 11:15am a 12:15pm** se realizará la **rutina del pensamiento llamada P.N.I**, esta divertida rutina consiste en que los niños y niñas expresen sus ideas frente a los temas tratados, esta se realizará de la siguiente manera: los niños y niñas darán a conocer algo positivo frente al cuento del sol tiene frio, luego, mencionar algo negativo o el por qué no les gustó el cuento, y, como, por último, mencionar algo interesante sobre el cuento leído anteriormente. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, de **11:15pm a 12:15pm**, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego de **12:45pm a 01:20pm**, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. De **1:20pm a 1:40pm** llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, de **1:20pm a 1:40pm**, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego **de 1:40pm a 1:40pm**, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño de **2:40pm a 3:00pm** en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5 de 3:00pm a 3:20pm** se realizará una actividad llamada: las estrellas de mi universo, por grupos las docentes le entregaran a cada niño un tubo de papel y un marcador para que puedan decorar con un alusivo al sol,

Powered by CamScanner

mientras las docentes brindan ayuda ultimando detalles con las tijeras para finalmente con ayuda de una linterna proyectar en el techo hermosas figuras del universo Después de realizar esta actividad, de **3:20 pm a 3:30pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor , para tomar sus ricas onces **de 3:30pm a 3:45pm**,seguidamente, se organizarán de **3:45pm a 4:00pm** en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros:



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 24 Junio 2024

DOCENTES: Katherine Bautista - Katheyre Espitia

TEMA: El Sol nos alumbra **NIVEL:** Pre jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

En los espacios de aprendizaje se logra observar que el dia de hoy llegaron contentos aunque emily hoy no queria ingresar al jardin asi que la docente le dio un abrazo para que se calmara y se le explico que la mamá nos fade viene se le saco la llave de color blanca. Salome pregunta que Actividad vamos hacer hoy. primero se dialoga con ellos sobre que hicieron el fin de semana el cual liam nos dijo que Comio helado. Sofia Salio al parque con los papás. Julian y Jeremy nos dijeron que "fuimos paque". les enseñamos la Canción Señor Sol el cual Hellen, Salome, y Angel estuvieron pendientes de la Canción mientras que Kevin y Joseph empezaron a pegarse y no Colocaban atención las docentes hicieron un parentesis y dijeron que ho hay porque pegarse y se les enseño a los 2 la llave de Color Cafe que es la responsabilidad para minimizar la agresion en el jardin Realizaremos una asamblea sobre el respeto, Compañerismo. donde se les hablara la importancia de ese valor. Yerich estuvo muy atento a las Imagenes que se les enseñaba y repetia "planeta tierra, planeta marte" bravo; el mismo se Felicitaba sobre los logros que el obtenia y motivaba a Luis Damian para que repitiera lo mismo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 24-Junio-2024
DOCENTES: Katherine Bautista-Katherine Espitia	
TEMA: El Sol nos alumbra	**NIVEL:** Pre-jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las Actividades que se realizaron el dia de hoy se logro evidenciar que les agrada participar en diferentes actividades, como lo son videos educativos, plastilina, y en cuanto a Colorear se trate ya trabajan mas la motricidad fina aunque hay algunos niños que todavia se salen dela imagen hay otros niños que tratan de Colorear sin salirse, sin retenir y de un solo color, al momento que narramos el poema se sintio mas concentración por parte de los niños y niñas aunque hubieron niños que no prestaron mucha atención se logra observar que en ellos su atención se dispersa con facilidad para eso se buscaran estrategias para mejorar la Concentracion. para ello hemos pensado en realizar Concentrese. en cuanto a Realizar una Instruccion por parte de la docente. se evidencia que la acatan muy bien. se Percibe que les agrada las Actividades que realizamos donde mencionamos la Importancia del lavado de manos y Cual es la manera Correcta de realizarlo mientras lo ejecutan de igual forma. Prestan atención mientras se habla sobre la alimentación Saludable y mencionan que alimentos consumen en sus hogares

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 25 DE MAYO 2024
DOCENTES:KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: El sol nos alumbra	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a **las 7:00 am** en donde alegremente entonan la canción "a saludarnos ".dando clic en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&ab_channel=CantaConmigo por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjqDpU8 , luego se pondrán en posición recta para entonar el himno nacional de Colombia: https://youtu.be/iU22SZVLWUk y el de Bogotá: https://youtu.be/mQ-C2yf9dGk , como también, realizarán un divertido baile llamado "camino por la selva"https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn. este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción "soy una serpiente" https://www.youtube.com/watch?v=UwH7M3AAJwE&ab_channel=CancionesdelZoo realizaremos Clasificación de fichas "arma todo "por color: en pintorescos tubos de cartón con colores distintos los niños introducirán las fichas de acuerdo al color del tubo. luego, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves **de 9:00am a 9:30 am.** Realizaremos nuevamente lavado de manos de **9:30 am a 9:45 am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 de 9:45am a 10:15am llamado: el sol** : Los niños ubicados en mesas por grupos se les darán papeles de colores que tendrán que rasgar en tiras para dar vida a una silueta del sol, siguiendo con el tema de los colores que hay en el sol. Se expondrán las creaciones en un gran mural, el objetivo de esta actividad, es desarrollar la motricidad fina de los niños y niñas por medio del arte. Después, se realizarán preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿De qué tamaño es el sol? pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2 de 10:15 am a 10: 45am** llamado: **los beneficios del sol** Veremos un video que representará los "beneficios del sol en la naturaleza" https://www.youtube.com/watch?v=cc358FjiOJc&ab_channel=GeografiAndo y para los seres vivos que habitan con nosotros, mientras avanza el video se harán preguntas que llamen la atención de los niños como: ¿para qué sirve el sol **MOMENTO 3 de 10:45am a 11:15am** llamado: **Bailando como el sol** Con distintos objetos como, aros, balones y otros objetos circulares bailaremos al son de la música junto con los niños "imaginando como se mueve el sol" **MOMENTO 4 de 11:15am a 12:15pm** se realizará la **rutina del pensamiento** se realizará la **rutina del pensamiento llamada ZOOM-IN,** esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, se dibujará una manzana de color rojo en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blanco para que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran el planeta que hay dibujado, esta divertida rutina consiste en que los niños y niñas expresen sus ideas frente a los temas tratados, Ya finalizando con nuestras primeras actividades, de **11:15pm a 12:15pm**, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado

Powered by CamScanner

de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego de **12:45pm a 01:20pm**, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. De **1:20pm a 1:40pm** llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, de **1:20pm a 1:40pm**, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego **de 1:40pm a 1:40pm**, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño de **2:40pm a 3:00pm** en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5 de 3:00pm a 3:20pm realizará una actividad llamada: un perrito en origami**, en esta, cada niño y niña tendrá material para elaborar un perrito en origami con ayuda de la docente, en donde intentarán realizar los pliegues que la docente indique, por último, se llevarán la actividad a casa. Después de realizar esta actividad, de **3:20 pm a 3:30pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor , para tomar sus ricas onces **de 3:30pm a 3:45pm**,seguidamente, se organizarán de **3:45pm a 4:00pm** en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros:



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 25 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia – Katherine Bautista	
TEMA: El Sol nos alumbra	**NIVEL:** Pre jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy al entonar diferentes melodias se logra percibir que Analy participa activamente al momento de cantar y tararear fortaleciendo su vocabulario y lenguaje mientras se divierte en compañia de Yerick a quien le agrada observar los videos de las canciones pero no le gusta mucho realizar movimientos corporales, en cambio a Jeremy Samuel le agrada mucho observar los videos y realizar la coreografia, ademas sigue instrucciones cuando se siente bien, de lo contrario se aleja y espera un tiempo para volverse a integrar con sus compañeros y docentes. luego al observar el video sobre los beneficios del Sol, se aprecia que a Angel le interesa el tema y comenta que "le agrada salir cuando hay solecito" ademas es notorio que a Kevin le gusta bailar con los aros y a Liam no, ya que solo presta atención a los demas pero prefiere mantenerse lejos mientras los demas realizan la actividad con mucha emoción, siempre haciendo referencia a la llave del pensamiento blanca, ya que al observar sus sentires las docentes se la enseñan para asi poder seguir aprendiendo de ella.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 25 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista
TEMA: El Sol nos alumbra | **NIVEL:** Pre Jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las actividades ejecutadas durante la jornada de hoy, se resulta que al momento de colocar diferentes rondas y melodias a la mayoria de los niños y niñas les agrada cantar y realizar algunos gestos, pero al resto no les gusta, entonces se les pregunta el porque no quieren participar de la actividad y en compañia de las docentes los involucran poco a poco para que interactuen un poco en la actividad y socialicen entre pares motivandose y evidenciando que es divertido.
Tambien en el momento de bailar con diferentes objetos se debe mejorar en la adecuación de los elementos, ya que algunos niños siguen instrucciones y los demas se distraen facil con los objetos ya que quieren interactuar con ellos antes de escuchar las instrucciones de la actividad, por ende se debe realizar una corta introducción de manera ludica y asi obtener su atención para luego mediante un ejemplo claro puedan observar e imitar sin general distracciones con el nuevo material o el que este dispuesto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 26 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: El sol nos alumbra	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a **las 7:00 am** en donde se pondrá música infantil como es cotidiano, las docentes bailaran con los niños y las niñas motivándolos a que todosparticipen bailando solos o por parejas, al estar bailando las docentes realizaran movimientos buscando que los niños y las niñas los imiten trabajando así la observación, motivación y trabajo corporal, posterior mente se realizara la oración y el llamado a lista. alegremente entonan la canción "a saludarnos ".dando clic en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&ab_channel=CantaConmigo por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjqDpU8 , este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción esto es una fiesta " https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg&ab_channel=Peque%C3%B1osHeroes jugaremos con fichas de insertar . luego, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves **de 9:00am a 9:30 am**. Realizaremos nuevamente lavado de manos de **9:30 am a 9:45 am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 de 9:45am a 10:15am llamado: mi muñeco favorito** : Los niños ubicados en mesas por grupos se les darán plastilina y les pediremos que realicen la manualidad que más les agrade pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2 de 10:15 am a 10: 45am** llamado: **el arcoíris** Con espuma estaremos pintando de forma individual y en mesas un hermoso arcoíris, usando y experimentando con distintos materiales para pintar nunca antes usados dentro del jardín **MOMENTO 3 de 10:45am a 11:15am** llamado: **las texturas que más me agradan** Con ayuda de texturas con las que los niños traerán de casa de materiales de su cotidianidad, sin desperdiciar, ni comprar nada y complementando con los materiales del jardín, se les vendarán los ojos para comenzar la experiencia sensorial. Esto con la intención de que describan cada sensación **MOMENTO 4 de 11:15am a 12:15pm** se realizará la **rutina del pensamiento** se realizará la **rutina del pensamiento llamada Juego de elaboración,** esta divertida rutina consiste en construir un cuento infantil, en donde comienza la docente con la narración para que continúe un niño o una niña, y así sucesivamente hasta darle el final. Esta rutina permite desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas, Ya finalizando con nuestras primeras actividades, de **11:15pm a 12:15pm**, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego de **12:45pm a 01:20pm**, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. De **1:20pm a 1:40pm** llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, de **1:20pm a 1:40pm**, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego **de 1:40pm a 1:40pm**, tomarán una corta siesta

Powered by CamScanner

en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño de **2:40pm a 3:00pm** en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5 de 3:00pm a 3:20pm** Lectura de un cuento Para este momento se leerá para los niños un hermoso cuento acerca del sol en donde los niños podrán preguntar e interpelar la narración. Después de realizar esta actividad, de **3:20 pm a 3:30pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces **de 3:30pm a 3:45pm**,seguidamente, se organizarán de **3:45pm a 4:00pm** en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 26-Junio-2024
DOCENTES: Katherine Espitia-Katherine Bautista	
TEMA: El Sol nos alumbra	NIVEL: Pre-jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

En las Actividades del dia de hoy se logra observar la alegres que Ingresan los niños y niñas al jardin. Anahi apenas llega Pregunta que Actividades vamos a desarrollar, al momento que Suena la Cancion del señor Sol la empiezan a tatarear ya que ya se la estan aprendiendo. Angel Mateo nos dijo que Cantaramos la Cancion hola, hola, hola., todos los niños la entonan en un tono de voz muy alto ya que les agrada escucharla y Cantarla. asi fortalecen el vocabulario y el lenguaje mientras se divierten en Cuanto a las actividades de plastilina. Damian Participo Activamente Realizando manualidades y asi mismo fortaleciendo la motricidad fna. al momento de la Rutina nos Sentamos en las Colchonetas realizando un Circulo y empezamos a Inventar un Cuento. la docente empezo diciendo que el Cuento lo Ibamos a Inventar Sobre un niño que le agradaba ir al jardin Sofia dijo que "el se porta juichicho" y asi cada uno decia Su punto de vista julian dijo que "el no quiere" Yerick dijo el auto es de Color amalillo. que bonito" y asi poco a poco fuimos Construyendo el Cuento. les agrado esta Actividad ya que ponen en Creatividad Su Imaginacion y Cada vez desarrollan Su lenguaje.

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial | FECHA: 26 junio 2024
DOCENTES: Katherine Bautista - Katherine Espitia
TEMA: el sol nos alumbra. | NIVEL: Pre-jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy fue evidente que los niños y niñas mostraron interes por participar en las diferentes Actividades mientras comparten con sus compañeros, ademas se evidencia la atencion y participación mientras se comentan los diferentes escenarios que tiene el jardin fomentando el dialogo y la Imaginación mientras se explica la Importancia del Sentido de pertenencia, tambien se evidencia que los niños conocen la funcion de los lugares que el jardin permite, dando a conocer a sus pares los diferentes puntos de vista gracias a la explicación previa. tambien es importante trabajar con material diverso para fomentar la curiosidad y atención ya que los niños y niñas demuestran mucho interes a la hora de evidenciar algun material u objeto nuevo. por otra parte, gracias a la actividad con Internas y se evidencio que a los niños y niñas les gusta crear escenarios Imaginarios donde potencian la exploracion y el dialogo en compañia de las docentes y sus compañeros, expresando diferentes sentires y de esta forma ir creando aprendizajes significativos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 27 DE JUNIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: El sol nos alumbra	**NIVEL:** PRE JARDIN B

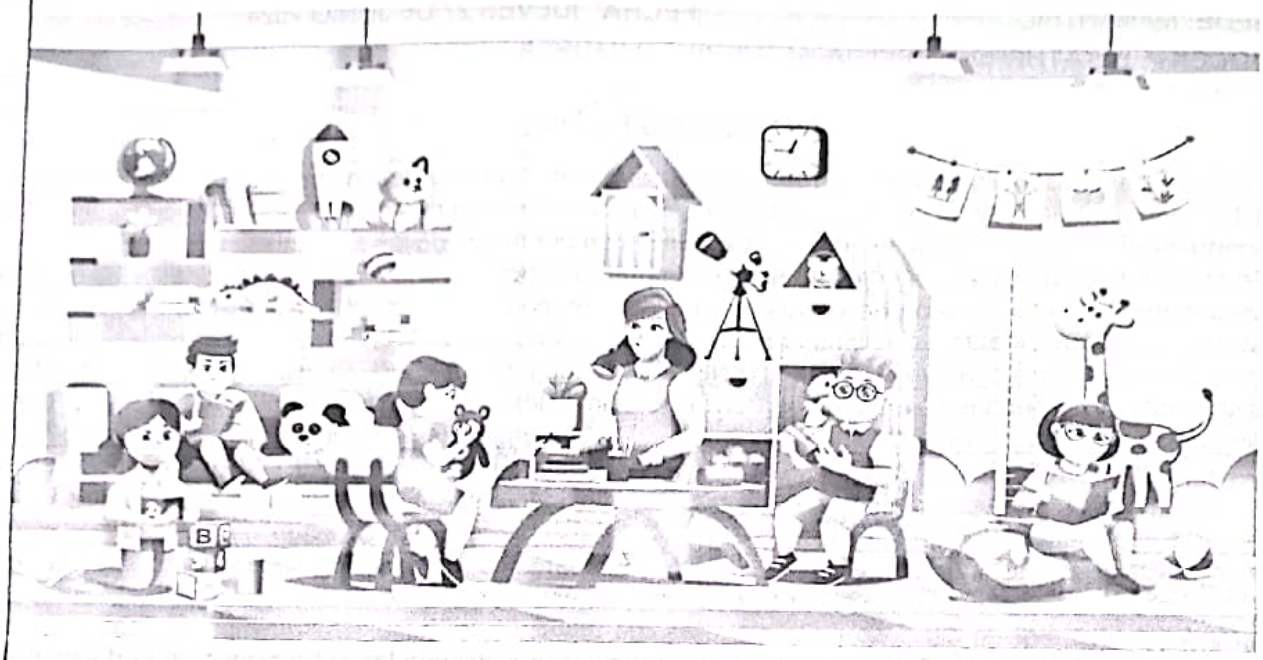
MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a **las 7:00 am** en donde en donde alegremente, entonan la canción "bienvenida para niños". https://www.youtube.com/watch?v=qjeLHYN8UVE&ab_channel=MUSIKITOSMusicainfantil dando clic en el siguiente link: por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjqDpU8 como también, realizarán un divertido baile llamado "congelados" dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=CoXFDGeqtXg&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción "juan paco de la mar" https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY&ab_channel=DuoTiempoDeSol,pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves **de 9:00am a 9:30 am.** Realizaremos nuevamente lavado de manos de **9:30 am a 9:45 am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 de 9:45am a 10:15am llamado: "el señor sol"** Retomando el espacio audiovisual que brindamos seguiremos conociendo más del sol, mientras nos divertimos las actividades del **MOMENTO 2 de 10:15 am a 10: 45am** llamado: **MOMENTO 3** Aprenderemos una canción sobre las estaciones del año, mientras bailan y cantan en un momento agradable y de socialización y juego https://www.youtube.com/watch?v=cZxtMMA-1Cg&ab_channel=PequeM%C3%BAsica **de 10:45am a 11:15am** llamado: : **I like pineapple:**ubicados en el mismo lugar, cada niño y niña tendrá una piña elaborada en papel blanco, decorarán una piña con papel crepe de color amarillo, y tempera decolor verde para las hojas de la piña. Después, cantarán una divertida canción de las frutas en inglés: https://youtu.be/mfReSbQ7jzE, **MOMENTO 4 de 11:15am a 12:15pm** se realizará la **rutina del pensamiento llamada**
ZOOM-IN, esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, se dibujará una manzana de color rojo en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blancopara que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran la fruta que hay dibujada., Ya finalizando con nuestras primeras actividades, de **11:15pm a 12:15pm,** los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego de **12:45pm a 01:20pm**, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. De **1:20pm a 1:40pm** llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, de **1:20pm a 1:40pm**, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego **de 1:40pm a 1:40pm**, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño de **2:40pm a 3:00pm** en donde harán sus

Powered by CamScanner

necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5 de 3:00pm a 3:20pm**. Los niños jugarán con la sombra que produce su cuerpo en paralelo con el sol, harán figuras con sus manos, que podrán ver reflejadas en la superficie plana del suelo o la pared, mientras esto se desarrolla hablaremos del sol y sus características

Después de realizar esta actividad, de **3:20 pm a 3:30pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces **de 3:30pm a 3:45pm**,seguidamente, se organizarán de **3:45pm a 4:00pm** en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 27 Junio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia – Katherine Bautista | **NIVEL:** Pre Jardin B

TEMA: El sol nos alumbra

VALORACION PEDAGOGICA:

Para los espacios de aprendizaje realizados en el dia de hoy se destaca la participación de Samuel y Salome al entonar melodias alegres junto a sus compañeros y docentes donde dicen "Profe en mi casa canto esa canción con mimami", luego imitan pasos de baile como Julian y Anthony y de ese modo fortalecen su sistema muscular y esquema corporal mientras comparten momento agradables entre pares. Por otro lado Kevin suele compartir mucho con Joseph, pero en momentos se alejan e interactuan con otros amigos fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Luego al momento de realizar la actividad donde iban a decorar la piña se observa que Liam disfruta de manipular los elementos dispuestos para la decoración y es muy cuidadoso al momento de colocarlos en la silueta, de igual forma Sara quien comenta que "Profe me gustan mucho las frutas" asociandolo con su alimentación diaria, mientras realiza la actividad de manera grupal.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 27 Junio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: El sol nos alumbra	**NIVEL:** Pre Jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para los momentos desarrollados en el dia de hoy se logra percibir que al motivar a los niños y niñas para cantar y bailar el resultado es positivo, ya que les gusta moverse al ritimo de la musica, pero no a todos, ya que otros prefieren solo observar y luego se indaga por que no desean participar, creando un momento de dialogo para conocer más sobre los intereses de cada uno. Tambien se resalta que al desarrollar actividades grupales es mas dinamico para la mayoria de niños y niñas, puesto que comparten y observan el trabajo de los demas. Despues no fue tan llamativa la actividad de la rutina de pensamiento, donde descubrian el dibujo ya que se toino un poco redundante y la mayoria de niños y niñas prefirio jugar con fichas que estaban cerca.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 28 de junio 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: El sol nos alumbra	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a **las 7:00 am** en donde en donde alegremente, entonan la canción "el baile del cuerpo" dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA&ab_channel=DiverplaybailaCoreokids por consiguiente, entonaran la canción de "el baile del gorila" https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI&ab_channel=CantaJuegoVEVO como también, realizarán un divertido baile llamado "chu chu wa" dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=NJo1Dwom1TM&ab_channel=CantaJuegoeste baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción "juan paco de la mar" https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY&ab_channel=DuoTiempoDeSol,pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves **de 9:00am a 9:30 am.** Realizaremos nuevamente lavado de manos de **9:30 am a 9:45 am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro para este día realizaremos nuestro viernes mágico para ello invitaremos a los niños y niñas a que asistan al jardín con roa de colores al momento que vallan llegando se les tomara foto para el recuerdo de los viernes mágicos las docentes también estaremos caracterizadas de varios colores. Este día realizaremos una fiesta de colores invitaremos a todos los niño y niñas para que bailen y disfruten de nuestro súper viernes. También les haremos pompas de jabón. dando clic al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yWG8ihXYO_k&ab_channel=DeleitMusic , de **11:15pm a 12:15pm**, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego de **12:45pm a 01:20pm**, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. De **1:20pm a 1:40pm** llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, de **1:20pm a 1:40pm**, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego **de 1:40pm a 1:40pm**, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño de **2:40pm a 3:00pm** en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5 de 3:00pm a 3:20pm.** Y para terminar nuestras actividades colocaremos música de fondo de pasarela https://www.youtube.com/watch?v=1wd3irPIomE&ab_channel=ChilloutLoungeRelax-AmbientMusicMix, ambientaremos el salón de manera que podamos realizar una pasarela para que los niños y niñas puedan disfrutar de nuestro desfile. Después de realizar esta actividad, de **3:20 pm a 3:30pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces **de 3:30pm a 3:45pm**,seguidamente, se organizarán de **3:45pm a 4:00pm** en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.

Powered by CamScanner



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 28 Junio 2024

DOCENTES: Katherine Bautista- Katherine Espitia

TEMA: el Sol nos alumbra **NIVEL:** Pre jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

Se da una bienvenida muy divertida donde los niños y las niños Compartieron en el aula Con fichas de ensetar mencionando sus Colores Como Anahi quien expresaba su Color favorito y Compartia Con Kevin al ritmo de diferentes melodias que Cantaban Fortaleciendo sus diversas habilidades Comunicativas ya sea mediante lenguaje verbal o no verbal Como Sara y emily Quienes bailan en su puesto y motivan a sus Compañeros a realizar tarareos o movimientos Con las manos, ademas esta Actividad fue fundamental ya que permitio evidenciar que Alexandra y liam trabajaron en equipo fomentando la pacencia y la persistencia mientras samuel los observaba y luego de manera autonoma realizo la Actividad de manera Individual, tambien es Importante resaltar que las Actividades son satisfactorias realizandolas Mediante el juego y la Interaccion ya que permite que los niños y niñas se diviertan y desarrollen mas habilidades propicias en esta edad.

Powered by CamScanner